

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж гражданской
защиты» *Т.Ю.Адаева* Т.Ю.Адаева

**Программа вступительного психологического испытания
для поступающих на специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного)
реагирования в чрезвычайных ситуациях в 2024г.**

I. Общие положения

Программа вступительного психологического испытания, проводимого при поступлении на специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- ФГОС СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Цель психологического вступительного испытания для поступающих в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - Колледж) – определить профиль личностных свойств (профессионально важных качеств) абитуриентов, наличие и выраженность которых необходимы для овладения будущей специальностью.

В основе вступительного психологического испытания лежат психологические опросники и тесты, обладающие надежностью и валидностью.

II. Порядок проведения вступительного психологического испытания

2.1. Вступительной психологическое испытание направлено на выявление у поступающих следующих профессионально значимых психологических качеств:

- стрессоустойчивость, способность решать задачи в условиях ограниченного времени.
- коллективизм и умение работать в команде, эффективно взаимодействовать с людьми.

2.2. Вступительное психологическое испытание проводится по подгруппам в несколько потоков согласно расписанию, которое будет предварительно размещено на сайте ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

2.3. При себе каждый абитуриент обязан иметь паспорт.

2.4. Вступительное психологическое испытание оформляется протоколом, в котором фиксируются результаты его прохождения: «зачет»/ «незачет».

2.5. Повторное прохождение вступительного испытания при получении неудовлетворительного результата не допускается.

2.6. Лица, не явившиеся на вступительное испытание, проводимое колледжем, по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах.

2.7. Лица, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, а также забравшие документы в период проведения вступительных испытаний считаются не прошедшими вступительное испытание и выбывают из числа претендентов на зачисление.

III. Содержание вступительного психологического испытания

Для всех категорий поступающих проводятся одинаковые вступительные испытания психологической направленности, включающие в себя:

- Тест на определение коммуникативных и организационных склонностей (Приложение 1). - Методика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС- 2), авторы В.В. Синаяский, В.А. Федорошин.

Данная методика предназначена для выявления коммуникативных и организаторских склонностей личности. Нужно ответить на 40 вопросов данной анкеты: если ответ на вопрос положителен, то в регистрационном бланке в соответствующем пункте поставьте знак «+», если отрицательный - то знак «-». Время выполнения методики 10-15 минут.

- Тест на определение уровня стрессоустойчивости (Приложение 2). - Самооценка стрессоустойчивости личности, авторы Н.В. Киришева, Н.В. Рябчикова.

Цель методики - выявление уровня стрессоустойчивости. Примечание по использованию: групповая, индивидуальная. При ответе на 18 вопросов необходимо выбрать один из вариантов ответа – «редко», «иногда», «часто». Ответ «редко» оценивается в 1 балл, ответ «иногда» - в 2 балла, ответ «часто» - в 3 балла. По результатам обработку будет определен уровень стрессоустойчивости. Время выполнения – 10 минут.

IV. Критерии оценивания

4.1. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

1. Тест на определение коммуникативных и организационных склонностей: уровни «очень низкий» и «низкий» – незачет.

2. Тест на определение уровня стрессоустойчивости: уровни «низкий», «ниже среднего», «чуть ниже среднего» - незачет.

В случае, если по одной методике зачет, а по другой незачет, то итоговый результат – «зачет», но данные абитуриента передаются педагогу-психологу для дальнейших консультаций.

4.2. Данные по каждому абитуриенту вносятся в соответствующий протокол.

4.3. При проведении вступительного испытания психологической направленности учитываются особенности проведения вступительного испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Опросник изучения коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)

Инструкция

Тест содержит 40 вопросов. Ответьте, пожалуйста, на каждый вопрос «да» или «нет». Если Вы затрудняетесь в выборе ответа, необходимо все-таки склониться к соответствующей альтернативе (+) или (-).

Время на выполнение теста 10–15 минут.

Тестовое задание

№	Вопрос	Да	Нет
1	Есть ли у Вас стремление к изучению людей и установлению знакомств с различными людьми?		
2	Нравится ли Вам заниматься общественной работой?		
3	Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненной Вам кем-либо из Ваших товарищей?		
4	Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?		
5	Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?		
6	Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?		
7	Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время за книгами или за каким-нибудь другим занятием, чем с людьми?		
8	Если возникли некоторые помехи в осуществлении Ваших намерений, легко ли Вам отказаться от своих намерений?		
9	Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые старше Вас по возрасту?		
10	Любите ли Вы придумывать или организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?		
11	Трудно ли Вам включаться в новые для Вас компании (коллективы)?		
12	Часто ли Вы откладываете на другие дни дела, которые нужно было выполнить сегодня?		
13	Легко ли Вам удается устанавливать контакты и общаться с незнакомыми людьми?		
14	Стремитесь ли Вы добиться того, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с вашим мнением?		
15	Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?		
16	Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?		

17	Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?		
18	Часто ли при решении важных дел Вы принимаете инициативу на себя?		
19	Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли Вам побыть одному?		
20	Правда ли, что Вы плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?		
21	Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?		
22	Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удастся закончить начатое дело?		
23	Испытываете ли Вы затруднение, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?		
24	Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?		
25	Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?		
26	Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?		
27	Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди незнакомых людей?		
28	Верно ли, что Вы редко стремитесь доказать свою правоту?		
29	Полагаете ли Вы, что для Вас не представляет особого труда внести оживление в малознакомую группу?		
30	Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе (на производстве)?		
31	Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых?		
32	Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не сразу было принято товарищами?		
33	Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомый коллектив?		
34	Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?		
35	Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?		
36	Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?		
37	Верно ли, что у Вас много друзей?		
38	Часто ли Вы оказываетесь в центре внимания своих товарищей?		
39	Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?		
40	Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?		

Спасибо за ответы!

Ключ к тесту для диагностики коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)

Описание

Тест КОС-2 предназначен для диагностики коммуникативных и организаторских склонностей.

Определите уровни коммуникативных и организаторских склонностей в зависимости от набранных баллов. Максимальное количество баллов отдельно по каждому параметру – 20. Подсчитайте баллы отдельно по коммуникативным и отдельно по организаторским склонностям с помощью ключа для обработки данных «КОС-2».

Ключ к тесту

Коммуникативные склонности:

(+) «Да»: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37;

(-) «Нет»: 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39.

Организаторские склонности:

(+) «Да»: 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38;

(-) «Нет»: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

За каждый ответ «Да» или «Нет» для высказываний, совпадающих с отмеченными в ключе отдельно по соответствующим склонностям, присписывается 1 балл. Экспериментально установлено пять уровней коммуникативных и организаторских склонностей. Примерное распределение баллов по этим уровням показано ниже.

Сумма баллов	1–4	5–8	9–12	13–16	17–20
Уровень	Очень низкий	Низкий	Средний	Высокий	Высший

Интерпретация результата

Испытуемые, получившие оценку 1–4 балла, характеризуются низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей.

Набравшие 5–8 баллов имеют коммуникативные и организаторские склонности на уровне ниже среднего. Они не стремятся к общению, предпочитают проводить время наедине с собой. В новой компании или коллективе чувствуют себя скованно. Испытывают трудности в установлении контактов с людьми. Не отстаивают своего мнения, тяжело переживают обиды. Редко проявляют инициативу, избегают принятия самостоятельных решений.

Для испытуемых, набравших 9–12 баллов, характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они стремятся к контактам с людьми, отстаивают свое, однако потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью. Требуется дальнейшая воспитательная работа по формированию и развитию этих качеств личности.

Оценка 13–16 баллов свидетельствует о высоком уровне проявления коммуникативных и организаторских склонностей испытуемых. Они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, стремятся расширить круг своих знакомых, помогают близким и друзьям, проявляют инициативу в общении, способны принимать решения в трудных, нестандартных ситуациях.

Высший уровень коммуникативных и организаторских склонностей (17–20 баллов) у испытуемых свидетельствует о сформированной потребности в коммуникативной и организаторской деятельности. Они быстро ориентируются в трудных ситуациях. Непринужденно ведут себя в новом коллективе. Инициативны. Принимают самостоятельные решения. Отстаивают свое мнение и добиваются принятия своих решений. Любят организовывать игры, различные мероприятия. Настойчивы и одержимы в деятельности.

Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова)

Цель методики: Оценка стрессоустойчивости

Сферы применения: Выявление уровня стрессоустойчивости

Примечание по использованию: групповая, индивидуальная

Инструкция. Вам предлагается бланк-опросник с утверждениями. Обведите кружком, подходящий для Вас вариант по каждому утверждению. Чем искреннее будут ваши ответы, тем более точный результат вы получите.

Утверждение	Редко	Иногда	Часто
1. Я думаю, что меня недооценивают в коллективе	1	2	3
2. Я стараюсь работать, даже если бываю не совсем здоров	1	2	3
3. Я постоянно переживаю за качество своей работы	1	2	3
4. Я бываю настроен агрессивно	1	2	3
5. Я не терплю критики в свой адрес	1	2	3
6. Я бываю раздражителен	1	2	3
7. Я стараюсь быть лидером там, где это возможно	1	2	3
8. Меня считают человеком настойчивым и напористым	1	2	3
9. Я страдаю бессонницей	1	2	3
10. Своим недругам я могу дать отпор	1	2	3
11. Я эмоционально и болезненно переживаю неприятность	1	2	3
12. У меня не хватает времени на отдых	1	2	3
13. У меня возникают конфликтные ситуации	1	2	3
14. Мне не достает власти, чтобы реализовать	1	2	3
15. У меня не хватает времени, чтобы заняться любимым делом	1	2	3
16. Я все делаю быстро	1	2	3
17. Я испытываю страх, что не поступлю	1	2	3
18. Я действую сгоряча, а затем переживаю за свои дела и поступки	1	2	3

Суммарное число баллов	Уровень вашей стрессоустойчивости
51-54	1 – очень низкий
53-50	2 – низкий
49-46	3 – ниже среднего
45-42	4 – чуть ниже среднего
41-38	5 – средний
37-34	6 – чуть выше среднего
33-30	7 – выше среднего
29-26	8 – высокий
25-18	9 – очень высокий